

Välkommen till Hedda Wisingskolan

Föräldrainformation
ht2020



Innehåll / hem

Information riktat till alla årskurser

Alla blå rubriker är klickbara – du hamnar direkt på den sida som rubriken pekar på. Klicka sedan på det lilla huset /Hem så kommer du tillbaka hit. På varje sida finns även en kortare muntlig presentation om man vill ha det muntligt. Klicka bara på ”högtalaren” nere till höger.

- [Covid-19](#) – hur jobbar vi i skolan med detta?
- [Kommunikationsvägar](#)
- [Frånvaro](#) / ledighet
- [Stödorganisation / EHT och resurspersonal](#) – inkl riktat stöd ons morgon
- [Internationella projekt](#)
- [Info om elevdatorer](#)
- [Info om sko- och elevskåp](#)
- [Trafikmiljön](#)
- [Skolråd](#)
- [Skolluncher / specialkost / lunchtider](#)
- [Värdegrund och vision](#)
- [Förväntansdokument](#) – ordningsregler och ramar
- [Wisingdagar](#) – schemabrytande dagar vid periodväxling

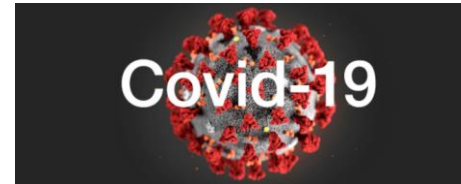
Information riktat respektive årskurs

- [Info riktat till åk 7](#)
- [Info riktat till åk 8](#)
- [Info riktat till åk 9](#)

[Frågor](#) – ställ frågor till skolan via ett webbformulär



Covid-19 – hur jobbar vi i skolan med smittrisk?



Vår grundinställning i kommunens skolor är att följa myndigheternas råd

Läs mer (även på olika språk):

- Löpande info från skolkontoret går ut via Schoolity
- [Allmänt om covid-19 på Härnösands kommuns hemsida](#)
- [Folkhälsomyndighetens info till förskolan, grundskolan och gymnasiet](#)
- [Skolverkets information och covid-19](#)



Kommunikationsvägar

- [Schoolity](#)
 - Meddelande, mail SMS (därför är det mycket viktigt att ni uppdaterar era mobilnr och mailadresser i Schoolity)
 - Schema och ämnesytor
 - Inlämning / examinationer (urkund)
 - [Introduktionsfilm](#) – se film och få en enkel översikt av Schoolity
 - [Anmäl er här till web-kurs i Schoolity](#) – hålls 28/9 kl 18:00-ca 19:30
- [Heddawisingskolan.com](#)
 - [Introduktionsfilm](#) – se filmen och få en enkel översikt över Heddawisingskolan.com
- Digitala läromedel – [Gleerups](#), [Studi.se](#), mfl.
- [Facebook](#)
- [Hemsida](#)



Frånvaro / ledighet

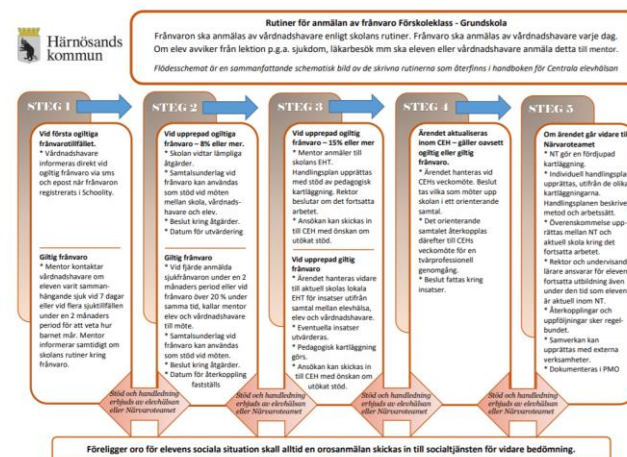
Hur vi ser på frånvaro och ledigheter under skolutåret

Att närvaro i skolan är viktig säger sig självt för både studieresultat och för det sociala sammanhanget. Men trots detta måste vi oförtrutet arbeta vidare med detta på alla sätt. Det gäller skolk, återkommande sjukfrånvaro och längre ledigheter.

Vår inställning är generellt att frånvaro ska undvikas i alla lägen. Det gäller även beviljade ledigheter. Ibland kan dock dessa vara motiverade, men inget vi på skolan ska och bör ta ansvar för. Om en vårdnadshavare väljer att ta sina barn på semester för att det är billigare utanför loven, eller att vårdnadshavaren inte kunde få semester som passade, etc. så bör det ske på föräldrarnas ansvar – inte skolans. Därför beviljas ledigheter på mer än 5 dagar (10 dagar på läsåret) mycket sällan och då endast vid särskilda skäl. Att man sedan som vårdnadshavare väljer att ta ledigt och att det då sker i dialog med skolan har vi på skolan inga problem med så länge eleven klarar skolgången och att vårdnadshavare och elev förstår att det ligger på familjens ansvar att ta igen det man missar. Det innebär att frånvaron registreras som ogiltig.

Hur vi jobbar med skolk och återkommande sjukfrånvaro.

- Vi följer en rutin som bygger på att undervisande lärare/assistenter registrerar elevnärvaron och att vårdnadshavare anmäler sjukfrånvaro – båda görs i Schoolity.
- Vid hög sjukfrånvaro eller skolk så följer vi kommunens gemensamma rutin – läs till höger – klicka på diagrammet för att förstora.



Stödorganisation, EHT och resurspersoner



Vår stödorganisation består av flera olika delar

- EHT – elevhälsoteam
 - Skolsköterska
 - Kurator
 - Speciallärare/specialpedagog
 - SYV – studie- och yrkesvägledare
 - Fritidsledare
 - Skolledning
- Mentorerna och resurser (lärar- och elevassistenter)
- CEHT – Centrala elevhälsoteamet
 - Specialpedagoger / speciallärare
 - Skolläkare
 - Skolpsykologer
 - IT-pedagoger
 - Samt alla skolsköterskor och kuratorer i kommunen.
- [Läs mer om Heddans elevhälsa genom att klicka här \(bland annat finns kontaktuppgifter här\)](#)
- Varje onsdagsmorgon – 08:00-08:50 finns möjlighet att få stöd i Sv, Ma, Eng – samt i vissa fall i No och So, så kallat ”riktat stöd”. Vissa elever har denna tid obligatoriskt på sina scheman – men den är öppen för alla.



Internationella projekt

Erasmus+

- [Breaking barriers](#)
(Slovakien, Kroatien, Spanien, Portugal och Sverige)
- ”[Envising](#)” – Evoking
Notions Via Inclusive Sharing to
Inspire Next Generation
(Spanien, Turkiet, Rumänien,
Frankrike, Italien och Sverige)
- ”Jobbskuggning” av
franska skolledare under
hösten 2020.
- Två andra Erasmusprojekt på
gång....



Info om elevdatorer

Undervisningen på skolan bygger på att eleverna har tillgång till en dator dagligen. Det betyder inte att den används i all undervisning hela tiden – men att den är en del av skolarbetet och förväntas vara det. Det innebär följande:

- Att eleven följer det som kommits överens om i ansvarskontraktet för elevdatorn.
- Att eleven ska förvänta sig att alla lärare använder de digitala informationskanaler vi använder.
- Att ni som vårdnadshavare stöttar eleven i de ordningsregler som gäller för datorn – främst att datorn är med och laddad i skolan och att den i skolan används till skolarbete.
- Att eleverna är delaktiga i och tar del av de genomgångar kring IT / datoranvändning som hålls varje läsårsstart samt att de tar till sig den information som kommer ut via våra digitala kanaler – främst Schoolity.



Hur ser datorparken ut läsåret 20/21?

- Åk 7 får Cromebooks ([för dig som inte vet vad en Chromebook är kolla här](#) vi lagrar dock i Microsoft "One drive" inte i "Google drive")
- Åk 8 och 9 använder PC-datorer.
- Skillnaden är mkt liten för eleverna och skolan eftersom Schoolity, Gleerups, Studi.se, Office365 (Word, Excel, PowerPoint, etc) – allt körs i molnet.



Info om sko- och elevskåp

samt skogränser inneskor

Alla elever på skolan får ett elevskåp och ett skoskåp. Skoskåpen delas ut inne höstlovet. Följande gäller för dessa:

- Eleverna har ansvar för sina nycklar. Om man tappar bort dem kostar det (självkostnadspris) 150 kr att beställa en ny. Det gör man genom Anders Broman i skolans café.
- Skåpen ska vara låsta – som elev ansvarar man för sina saker och skolan förser eleverna med skåp för att kunna förvara dem tryggt.
- Från skolstart i aug fram till höstlovet får man ha sina uteskor inne. Därefter är det inneskor som gäller i hela skolan fram till påsklovet. Därefter får man ha sina uteskor inne igen.



Trafikmiljön



Vi ser ju helst att våra elever går eller cyklar till skolan – det gynnar deras lärande, deras fysiska mående och vår miljö. En del elever får dock skjuts till skolan – då uppstår det ibland problem med trafiksäkerheten. Därför är vi tacksamma om ni väljer någon av följande ställen att släppa av era barn för att det ska vara trafiksäkert:

- Om ni kommer från centrum – sväng in höger på vår personalparkering längs med "maskinhallen" och stanna en bit in på parkeringen innan ni släpper av. Eller:
- Kör förbi skolan och sväng in mellan skolområdet och begravningsplatsen – där finns gott om utrymme att stanna för att släppa av.
- Om ni kommer från Gånsvikshållet – sväng in höger på den stora parkeringen mitt emot skolan/"maskinhallen", även där finns gott om utrymme att släppa av.



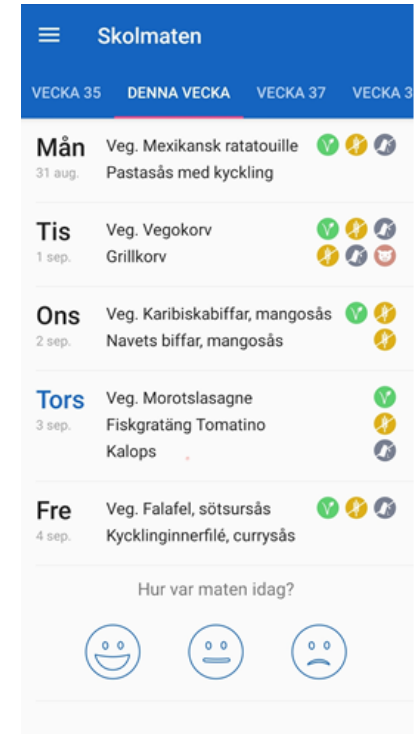
Skolråd

- Under året kommer klassrepresentanter att bjudas in till skolråd. Då träffas vi för att prata om skolan ut ett elev-föräldra-skola-perspektiv. Se info via Schoolity – agenda skickas ut några dagar i förväg. Preliminära datum för läsårets skolråd är:
 - 7:e oktober
 - 9:e december
 - 24:e februari
 - 28:e april
- På grund av corona kommer skolråden att hållas digitalt via teams. Ingen speciell programvara behövs endast internetuppkoppling. Inbjudan kommer att skickas ut till klassrepresentanterna via mentor.
- Anmäl ert intresse för att vara klassrepresentant till ert barns mentor – de kommer att gå ut med info om detta.



Skolluncher / specialkost / lunchtider

- Vi försöker i möjligaste mån följa skolverkets och livsmedelsverkets rekommendationer för en bra skollunch.
 - [Skolverkets råd och riktlinjer](#)
 - [Livsmedelsverkets råd och riktlinjer](#)
- På kommunens hemsida kan ni hitta all generell info om skollunch, matsedlar, etc. från kommunen / Navet [Klicka här för att komma dit.](#)
- Om man behöver specialkost söker man detta via en E-tjänst på kommunens hemsida – [E-tjänsten för specialkost hittar ni genom att klicka här](#)
- Matsedeln hittar ni [här](#) – eller under fliken ”Vår skola” i Schoolity – eller ladda ner den som app till mobilen - ”Skolmaten”
- Livsmedelsverkets råd är att skollunch serveras mellan 11:00-13:00.
 - För att få detta att fungera och skapa spridning i mattiderna i matsalen så innebär det att elevernas lunchrast startar före den tid de ska infinna sig i matsalen. Det är mycket viktigt att eleverna inte kommer för att äta före utsatt tid.



Värdegrund och vision

En del av vår ständigt pågående utvecklingsarbete

Vision: Hedda Wisingskolan är början på något stort – en plats för utmaningar, nyfikenhet och lärande.

- Vår skola är en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra.
- Vår skola är en lärmiljö där höga och tydliga krav går hand i hand med egen utveckling och ansvar.
- I vår skola sker lärandet för alla – oavsett vilka förutsättningar man har – genom samarbete i en gemenskap når vi längre.

Vår [Värdegrund](#) ligger i linje med vår vision och beskriver de beteenden vi som är viktiga för att vi ska nå visionen samt ligger i linje med kommunens långsiktiga mål för skolan i Härnösand: **En god miljö för utveckling och lärande**

Läs mer om vår vision, värdegrund och våra mål och indikatorer [här](#) - eller klicka på bilden till höger.

Vår gemensamma värdegrund.

Dynamiskt engagemang	Bundlande	Personligt med	Gemensamt arbete	Karaktärsdrag
Vi ska skola ska vara en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra. Vi ska skola ska vara en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra.	Vi ska skola ska vara en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra. Vi ska skola ska vara en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra.	Vi ska skola ska vara en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra. Vi ska skola ska vara en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra.	Vi ska skola ska vara en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra. Vi ska skola ska vara en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra.	Vi ska skola ska vara en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra. Vi ska skola ska vara en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra.
Beteenden	Beteenden	Beteenden	Beteenden	Beteenden
• Vår engagemang • Vår tillit • Vår tillit	• Vår engagemang • Vår tillit • Vår tillit	• Vår engagemang • Vår tillit • Vår tillit	• Vår engagemang • Vår tillit • Vår tillit	• Vår engagemang • Vår tillit • Vår tillit



Förväntansdokument

Skolans ordningsregler

För att vi alla i skolan ska kunna veta vad vi ska förvänta oss av varandra så finns vår värdegrund – den ligger till grund för vad vi tycker är okej och inte okej i skolan – det bildar vårt [förväntansdokument](#). Det är indelat i fem delar:

- Vad som förväntas av alla i skolan
- Vad som förväntas av dig som elev
- Vad vi förväntar oss av alla vuxna i skolan
- Vad vi i skolan förväntar oss av dig som vårdnadshavare
- Konsekvenstrappa – vad händer om jag inte håller mig till vad som förväntas av mig som elev

Förväntansdokumentet går igenom en revidering varje hösttermin efter att elevrådet och alla klasser har fått lämna åsikter om innehåll och hur det är utformat. Innan revideringen för läsåret 20/21 ser det ut så här – [klicka här](#).



Wisingdagar

Läsåret på Hedda Wising är indelat i 4 perioder efter No-ämnenas indelning – Fysik, Kemi, Biologi, Teknik. För att skapa bättre förutsättningar för ämnesövergripande samarbeten, tema- eller koncentrationsläsning, alternativa undervisningsmetoder, mer tidskrävande moment etc. så har vi infört tre dagar mellan varje period där vi bryter det vanliga schemat för alternativa moment. Dessa dagar kallar vi "Wisingdagar". Det är första året vi har dessa och kommer att utvärdera dem med elever såväl som lärare. Syftet är att öka elevernas lust till lärande genom att väcka nyfikenhet, sätta undervisningen i andra större eller alternativa sammanhang och hitta gemensamma nämnare mellan olika ämnen. Första Wisingdagarna infaller strax efter höstlovet.

Period 1	26/8-3/11
Wisingdagar I	4/11-6/11
Period 2	9/11-22/1
Wisingdagar II	25/1-27/1
Period 3	28/1-29/3
Wisingdagar III	30/3-1/4
Period 4	12/4-4/6



Info riktat till åk 7

Det mesta är ju nytt för er vårdnadshavare (och elever) i åk 7 men mycket är ju generell information som gäller alla elever på skolan. Här nedan kommer dock några punkter som kan vara bra att vet för just er:

- Första mötet med er föräldrar och mentorer blir ett så kallat "lära-känna-samtal" istället för ett utvecklingssamtal. De samtalen kommer att påbörjas redan v.39 (21/9-25/9). Ni kommer att bli kallade av respektive mentor. Under vårterminen blir ni kallade till ordinarie utvecklingssamtal.
- Runt höstlovet kommer ni emellertid kunna se en prognos för hur det går i respektive ämne via ämnesytorna i Schoolity (se till höger). Det blir inga betyg, men det blir ett omdöme i 4 olika steg:
 - När inte målen
 - När målen med stöd
 - När precis målen
 - När målen med marginal
- Alla 7:or och 8:or praktiserar några dagar var i skolans café. Anders Broman kommer att informera mentorer löpande om detta vilka elever det berör.

**Samhällskuns
kap**
Olof Asplund
När målen med ...


Matematik
Dacian Dacin, Inga-Lil...
När inte målen



Info riktat till åk 8

Det är inte så mycket information som endast rör åk 8 men ett par punkter bör nog tas upp enskilt för er.

- På grund av covid-19 är PRAOn inställd för åk 9 i höst och preliminärt inställd för åk 8 i vår. PRAOn ersätts med ett informationsprogram som kommer att fördelas ut under vårterminen för åk 8.
- SYV (Studie- och yrkesvägledare) har stående informationspunkter och aktiviteter inplanerade för åk 8-eleverna varje år. Mer info om detta kommer att komma ut via Schoolity direkt från SYV, Malin Lindström.
- Höstens utvecklingssamtal kommer att hållas kring höstlovet och i samband med dessa kommer även prognoser/omdömen ut via Schoolity från respektive ämneslärare.



Info riktat till åk 9

Det är inte så mycket information som endast rör åk 8 men ett par punkter bör nog tas upp enskilt för er.

- På grund av covid-19 är PRAOn inställd för åk 9 i höst och preliminärt inställd för åk 8 i vår. PRAOn ersätts med ett informationsprogram och en del framtidsaktiviteter som kommer att fördelas ut under höstterminen för åk 9. Mer information kommer att komma ut via SYV – Malin Lindström.
- All info kring gymnasievalet kommer att nå er vårdnadshavare i samma stund som eleverna via Schoolity. Vanliga läsår hålls en gymnasiemässa för att informera om olika program. I år är det ytterst tveksamt om det kommer att genomföras. Oavsett kommer vi göra allt för att alla åk9-elever kommer att känna sig trygga vad gäller information inför gymnasievalet.
- Höstens utvecklingssamtal kommer att hållas kring höstlovet och i samband med dessa kommer även prognoser/omdömen ut via Schoolity från respektive ämneslärare.
- På grund av covid-19 blev ju avslutningsfestligheterna för åk 9 annorlunda i våras. Vi vet ännu inte hur covid-19 påverkar oss nu till våren. Vi kommer längre fram att ha en dialog med elever och elevråd såväl som Wendela Hellmanskolan om hur vi kommer att göra i vår.



Frågor?

Om ni har några frågor som inte besvaras av den här presentationen så kan ni ställa dem genom att [klicka på länken här](#) och skriva frågorna i webbformuläret.

Vi kommer att sammanställa frågorna (inkl svar från oss) som kommer in de första två veckorna efter att presentationen skickats ut. Svaren kommer att publiceras här och ett meddelande om uppdatering kommer ut via Schoolity.



Hoppas informationen känns relevant

**Nu hoppas vi på ett bra läsår 20/21 och
att era barn ska trivas hos oss på
Hedda Wisingskolan!**