



Riktlinjer för betygssättning, omprov, undantagsbestämmelsen, med mera

All kunskapsbedömning i skolan bygger på ett samarbete och dialog mellan tre aktörer: den undervisande läraren, eleven själv och den elevgrupp i vilken undervisningen pågår. Elevens aktiva deltagande i och förståelse för sin egen kunskapsutveckling är helt avgörande för varje elevs studieresultat. Därför måste undervisande lärare ha en aktiv dialog med eleven om elevens lärande och eleven måste ta aktiv del i sin egen kunskapsbedömning.

Följande principer ska gälla vid bedömning och betygssättning på Hedda Wisingskolan. Principerna bygger på de styrdokument skolverket har förmedlat om betygssättning, skolverkets hemsida (<https://www.skolverket.se/innehall-a-o/landningssidor-a-o/betyg>), samt skollagen 2010:800.

Viktigt! Bedömning behöver inte göras i betygsliknande format – det är ofta mer utvecklande för eleven att de får konstruktiv framåtsyftande återkoppling istället för betygsliknande bedömning.

Angående terminsbetyg och slutbetyg

1. Som lärare sätter du det betyg som sammantaget bäst motsvarar elevens kunskaper. Även om elevens kunskaper varierar något inom spannet E–A, så är det den sammantaget bäst motsvarande nivån som också är den som blir betyget.
2. Betyget E måste elevens kunskaper motsvara minst samtliga delar av betygskriterierna för betyget E.
3. Du sätter alltså betyget C eller A när elevens kunskaper sammantaget bäst motsvarar betygskriterierna för något av dessa betyg. Du sätter betyget B respektive D om den sammantagna bedömningen är att elevens kunskaper är mellan betygen A och C respektive C och E.
4. Betyget F ska sättas om inte alla betygskriterier för betyget E är uppfyllda.
5. Betyg ska alltid kommuniceras till eleven i förhållande till betygskriterierna i de nationella kursplanerna – inte utifrån poäng eller liknande.
6. Om en elev riskerar att få betyget F i ett ämne så ska eleven förvarnas, om möjligt***, i så god tid att eleven har en rimlig möjlighet att förbättra sina prestationer och nå ett högre betyg. Att få betyget F i ett ämne ska aldrig komma som en överraskning för eleven. Se skolans "Rutin för F-varningar".
7. Streck ska endast sättas då underlag för bedömning saknas på grund av frånvaro.
8. Terminsbetyg bygger på en bedömning av de kunskaper som eleven inhämtat i förhållande till de områden undervisningen berört till och med den aktuella terminen – alltså inte endast den senaste terminens resultat.

Bedömning av och omdömen på kunskapsprovningar / examinationer

1. Varje i förväg planerad kunskapsprovning/examination* ska tydligt kopplas till läroplanens betygskriterier samt kommuniceras till eleven före det att examinationen/kunskapsprovningen sker.
2. Omdömen på examinationer/kunskapsprovningar ska alltid vara baserade på och kommunicerade utifrån de nationella betygskriterierna och inte utifrån andel poäng eller liknande. Eleven ska genom de omdömen de får tydligt veta vilka färdigheter/förmågor som behöver utvecklas eller vilka kvalitéer som behöver förbättras inför nästa kunskapsprovning eller betygssättning i ämnet.
3. Sammanfattande betyg** på enskild examination/kunskapsprovning kan endast sättas om provningen täcker alla betygskriterier för ämnet, då kan emellertid även betygen B och D användas. På övriga, mindre omfattande examinationer/kunskapsprovningar ska betyg endast sättas på de betygskriterier respektive provning täcker – inte i sammanfattande form för hela kunskapsprovningen / examinationen.



4. Endast betygen A, C och E kan sättas på enskilda betygskriterier.
5. Eleven måste i möjligaste mån få mer än ett tillfälle under bedömningsperioden åk7-9, att examinera respektive betygskriterium.
6. Bedömning av elevens kunskaper och färdigheter ska göras på allt eleven presterar i respektive ämne, inte endast vid planerade provningstillfällen – det som sker löpande under lektionerna kan vara minst lika viktigt underlag för bedömning. Betygssättande lärare har skyldighet att göra bedömningen utifrån allt tillgängligt material. De nationella proven ska dock "särskilt beaktas av läraren".
7. Undantag från dessa riktlinjer ska endast ske i de situationer då andra nationella styrdokument finns, ex. nationella prov.
8. Film från Skolverket för vårdnadshavare kring hur betyg sätts: <https://youtu.be/APrhtvFrsFY>

Omprov.

1. Omprov är inte en rättighet för eleven utan en möjlighet för läraren att ta in underlag för bedömning - huvudprincipen är alltid att alla elever ska ges likvärdiga förutsättningar. Varje skola bestämmer rutinen för om och hur omprov ska användas.
2. Omprov ska ske vid ett givet tillfälle i så nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle som möjligt.
3. Omprov ges vid endast ett tillfälle för ett givet område (alltså inte vid flera tillfällen).
4. Omprov ska endast erbjudas på omprovstiden på onsdagar.

Undantagsbestämmelsen (eller pyparagrafen).

1. Om det finns särskilda skäl kan läraren bortse från enstaka delar av betygskriterierna vid betygssättningen. Läraren avgör (i dialog med ämneskollegor, elevhälsa, skolledning) från fall till fall vad som är enstaka delar av betygskriterierna.
2. Det är tre saker läraren behöver ta ställning till och som behöver vara uppfyllda för att undantagsbestämmelsen ska kunna användas.
 - a. Om elevens funktionsnedsättning eller andra personliga förhållanden är bestående.
 - b. Om de delar av betygskriterierna där eleven inte har visat sitt kunnande kan bedömas vara enstaka delar av betygskriterierna.
 - c. Om funktionsnedsättningen är ett direkt hinder för eleven att lära sig det som beskrivs i den del av betygskriterierna som eleven har svårt att nå.
3. Undantagsbestämmelsen gäller inte svårigheter som beror på: sociala omständigheter, familjeförhållanden, religionsutövning, att eleven är nyanländ.
4. Alla betygsteg är möjliga för en elev där undantagsbestämmelsen används.
5. Om eleven når alla betygskriterier på nivån för E kan emellertid inte undantagsbestämmelsen användas.
6. Undantagsbestämmelsen får heller inte användas då det gäller betygskriterier som gäller: Säkerhet, Lagar, Förordningar eller Myndigheters föreskrifter.
7. Se mer här om Undantagsbestämmelsen: <https://youtu.be/2fR2XkDzfls>

Förklaring:

* Med **kunskapsprövning / kunskapsprövning** menas alla enskilda och avgränsade moment som ligger till grund för betyg och/eller där omdömen ges. Det kan vara muntliga såväl som skriftliga examinationer - enskilt eller i grupp.

** **Sammanfattande betyg** innebär i detta fall en helhetsbedömning i formen A-F på enskild kunskapsprövning / examination.

*** I No och So kan det vara svårt då ett ämne läses intensivt under endast 7-8 veckor innan betygssättningen.