



Välkommen till
Hedda Wising Resursskola
och
Särskild undervisningsgrupp
på Hedda Wisingskolan



Härnösands
kommun





Hedda Wising Resursskola och Särskild undervisningsgrupp (SU-grupp) på Hedda Wisingskolan är vanlig grundskola men i mindre format. Här finns större möjligheter till stöd och anpassningar än vad undervisningen i fullstora klasser kan erbjuda.

Vi följer samma läroplan och har samma betygskriterier som i grundskolans årkurs 7-9, men i mindre grupper och sammanhang och med mer personal.

Vi delar in eleverna i mindre basgrupper med cirka 5 till 10 elever. Indelningen gör vi utifrån behov och sociala förutsättningar. Personalen har hög medvetenhet om att eleverna har stora behov och utmaningar i skolan.

Eleverna läser åldersintegrerat, det betyder att elever från årskurs 7, 8 eller 9 kan gå i samma undervisningsgrupp. Även om de är i samma grupp får eleverna undervisning och arbetsuppgifter utifrån behov på en nivå som passar. Utgångspunkten är att eleverna i Resursskolan och SU-gruppen ska öva samma förmågor och kompetenser och nå samma mål som andra elever i grundskolan, men med mer och anpassat stöd.



Hur får en elev plats i Hedda Wising Resursskola/ SU-gruppen på Hedda Wisingsskolan?

För att få en plats behöver en eller flera av dessa delar finnas:

- Dokumentation som visar att eleven är i behov av särskilt stöd. Dokumentationen ska vara gjord av mentorer, elevhälsoteam och/eller speciallärare eller specialpedagog under tidigare årskurser. Kan elevens behov bekräftas av utredningar via BUP eller motsvarande kan vara en fördel.
- En pedagogisk kartläggning som i sin tur lett till ett beslut om åtgärdsprogram där det framgår att eleven har behov av särskilt stöd i liten grupp. Det är bra om kartläggningen är gjort så nära inpå som möjligt innan eleven ska börja årskurs 7.

Finns en eller flera av dessa delar gör rektor, speciallärare/specialpedagog samt vårdnadshavare i dialog och samförstånd en ansökan till Resursskolan eller SU-gruppen. Om rektor och speciallärare/specialpedagog anser att det främst gäller en ansökan till Resursskolan så kommer ett formellt samtycke till en sådan ansökan att inhämtas av vårdnadshavare.



Varför är det två namn – Hedda Wising Resursskola och SU-gruppen på Hedda Wisingskolan?

Det beror på att verksamheterna organiseras och finansieras på lite olika sätt.

Hedda Wising Resursskola är en egen skolenhet. Hit kan alla elever som bor i Härnösands kommun söka, oavsett vilken skola de har gått på tidigare. Dock är det så att eleven måste uppfylla vissa kriterier för att få plats. Vilka som får plats beslutas centralt av skolförvaltningen.

SU-gruppen är en grupp inom Hedda Wisingskolan. Beslut om vilka elever som kan få plats där fattas av rektor på Hedda Wisingskolan. Placeringen kan vara tidsbegränsad och eleven kan, om behovet inte längre kvarstår, placeras i storklass på Hedda Wisingskolan.

I praktiken är Resursskolan och den särskilda undervisningsgruppen en och samma verksamhet. Detta eftersom stödbehovet hos eleverna är likartade. Oavsett vilken del av verksamheten eleven formellt tillhör så krävs att rektor på den skola där eleven går eller har gått fattar beslut om "särskilt stöd" och att det finns ett åtgärdsprogram.

Beslut om särskilt stöd

De elever som får plats i Resursskolan eller SU-gruppen har ett beslut om att de behöver få sin skolgång *i ett mindre sammanhang* där det finns möjlighet till ett varierat stöd och extra anpassningar för varje individ.

Extra anpassningar kan vara:

Struktur och förutsägbarhet

- Tydliga lektionsmål i början av lektionen
- Visuellt schema för lektionens upplägg
- Förberedelse inför förändringar eller avvikande moment

Anpassning av instruktioner och material

- Muntliga instruktioner kompletterade med skriftligt och eller visuellt stöd
- Uppgifter uppdelade i mindre delar
- Anpassade eller förenklade texter
- Markerade nyckelord och exempel
- Extra genomgångar före eller efter lektion

Anpassning av arbetssätt

- Alternativa redovisningsformer (muntligt, skriftligt, praktiskt)
- Stöd för att komma igång med arbete
- Inplanerade pauser

Stöd i klassrumssituationen

- Anpassad placering i klassrummet
- Tillgång till lugn arbetsplats vid behov
- Påminnelser och stöd för återfokusering
- Tillgång till vuxenstöd vid behov

Tids- och planeringsstöd

- Hjälpa att planera större uppgifter
- Delmål och tydliga deadlines
- Påminnelser om inlämningar
- Anpassad arbetsmängd (utan sänkta kunskapskrav)

Digitala och kompensatoriska hjälpmedel

- Inlästa läromedel
- Talsyntes och stavningsstöd
- Digitala mallar och anteckningar
- Dator eller surfplatta istället för handskrift

Socialt och emotionellt stöd i undervisningen

- Förberedelse inför samarbetsmoment
- Stöd i sociala situationer kopplade till undervisning
- Tydlig och kontinuerlig återkoppling

Arbete med egna strategier

- Öva att utmana sig själv utifrån verktyg som eleven får handledning i
- Hitta och identifiera triggers som kan hämma och som kan stärka i olika situationer
- Med framförhållning bli medveten om och planera inför utmanande situationer
- Öva impulskontroll och utveckla förståelse kring konsekvenser
- Arbeta med självbild, självförtroende och självständighet kring kravbilder

Anpassningar i praktiska och estetiska ämnen

- Extra tid för praktiska moment
- Anpassade verktyg eller material
- Instruktioner steg för steg
- Arbete i mindre grupp vid behov

Varje elev har ett eget åtgärdsprogram som tas fram i samband med beslutet om särskilt stöd. Åtgärdsprogrammets kärna är att eleven behöver ha undervisning i ett mindre sammanhang.

Personaltätheten i grupperna är mer än tre gånger högre än i en storklass men det innebär mycket sällan att en elev får egen och enskild undervisning. Ambitionen är alltid att stärka lärandet i det sociala samspelet och utveckla de sociala sammanhangen.



Frågor om specialkost/anpassad kost, skolskjutsar

När det finns ett beslut om placering i Resursskolan / SU-gruppen får alla elever den information de behöver utifrån sina individuella behov.

Eleven måste tillsammans med vårdnadshavaren själv ansöka om skolskjuts och specialkost (särskilda kostbehov av medicinska skäl) via kommunens hemsida.

Anpassad kost, alltså sådan mat eleven av andra skäl än medicinska, vill få tillgång till, ansöker skolledningen om.

I samband med inskrivning får elev och vårdnadshavare mer information. Därefter kommer information löpande via e-post eller lärplattformen Schoolity.



Härnösands
kommun

KONTAKT

heddawisingskolan@harnosand.se

Besöksadress: Gånsviksvägen 2

Tel: 0611-34 79 00