

LÄSSTRATEGIER

Hur ska vi jobba med läsning i alla ämnen?

- ▶ Dt hr vrt str dbtt ndr de snst ti årn om lsndervsnng. Vssa betrkr läsndt sm att mn bhärskr ljudmtodn, ndra sm en prcess dr lsarn anvndr sna tdgare knskper ch sn knskp m sprksystmt fr att förtsga innbrden.
- ▶ De oilka snysätten hra påvrekat läsdunervisningen. Motederna hra varireat bereonde på mo man hädvat att det viktigaste är att larä ut ljudmoteden eller om mna hra inställningen att bran lär sig läsa gonem att förätusga.
- ▶ Men för den som lä_ den här tex_ bor_ det vara uppen_ att vi anvä_ må_ olika strat_ för att först_ en skri_ text.

HUR LÄSER VI?

► Tre typer av kunskap

1. Semantisk kunskap – kunskap om världen och särskilt textens fält
2. Syntaktisk kunskap – kunskap om språkets struktur
3. Grafematisk kunskap – kunskap om sambandet ljud-bokstav

► Förstå 75-99% av orden i texten

► ALK –Aktivt Lärande av Kunskap (Barbro Westlund 2015)

VAD BEHÖVER VI FÖR ATT LÄSA?

Lärarens primära ansvar



Elevens primära ansvar

- ▶ Högläsning
- ▶ I do, We do, You do
- ▶ Boksamtal
- ▶ Läsgrupper
- ▶ Litterära vandringar
- ▶ Skapa förförståelse
- ▶ Stötta ovilliga läsare
- ▶ Analysera texter

IN MED BÖCKER – BÖRJA LÄSA!!!



- ▶ Före läsningen
- ▶ Under läsningen
- ▶ Efter läsningen
- ▶ Bygga föreställningsvärldar

Att välja litteratur i skolan:

- För att känna igen sig
- För att bli hänförd
- För att lära sig något
- För att bli överrumplad/chockad

ARBETA MED TEXTER

- ▶ Undersök relationen mellan plats och person i texten genom mikroanalys.
- ▶ Läs noga och nära med fokus på miljöbeskrivning och personens känslomässiga upplevelse av miljön.

ÖVNING

Hovslagarvägen är den sämsta vägen. Betesvägen är kanske inte så mycket bättre, men där kan jag i alla fall andas. På Hovslagarvägen blir jag andfådd. En liten lekpark med rostiga gungor och gräs som växer i sandlådan. Röda radhus i trä med vita gavlar. Linbanan bakom föreningslokalen är väl okej, men att behöva gå på den torra spruckna asfalten mellan svennebananlängorna för att komma dit gör att det nästan inte är värt det.

Alla som bor där är antingen pensionärer, barn eller föräldrar mitt i livet. De jobbar som frisörer och har bilar som är små nog att få plats i det lilla garaget, men ändå stora nog att rymma två bilbarnstolar och en tibetansk spaniel. Det låter kanske oförargligt, men jag blir jävligt provocerad.

HATA GUSTAVSBERG - AGNES LINDSTRÖM



- ▶ **Stärk språket Stärk lärandet** (Gibbons, 2019) Att läsa på ett andraspråk i en annan kultur s.153-194
- ▶ **Studiestrategier i högstadiet** (Storvik, 2023)Kapitel 9. Läsa och förstå s.114-131
- ▶ **Lektionsdesign** (Wallberg, 2020) s.80-102 och105-116 och 120-121

UPPDRAAG!

På läramöte i A-laget: titta på följande sidor utifrån ditt ämne eller din roll och fundera på hur du jobbar med lässtrategier? Visa för dina kollegor och gör en sammanställning i a-laget tills v 8.