

Välkommen till **Hedda Wisingskolan**

Föräldrainformation ht2026



Kommunikationsvägar

- [Schoolity](#)
 - Meddelande, mail, SMS (därför är det mycket viktigt att ni uppdaterar era mobilnr och mailadresser i Schoolity – maila skoladministratör Hanna Wallin hanna.wallin@harnosand.se om era uppgifter i Schoolity inte stämmer)
 - Schema, ämnesytor och planering
 - Inlämning / examinationer / Dugga
- Heddawisingskolan.com
- Digitala läromedel – [Gleerups](#), Binogi.se, Magma, etc.
- [Hemsida](#)



Fokusområde skolnärvaro – närvaro / frånvaro / ledighet

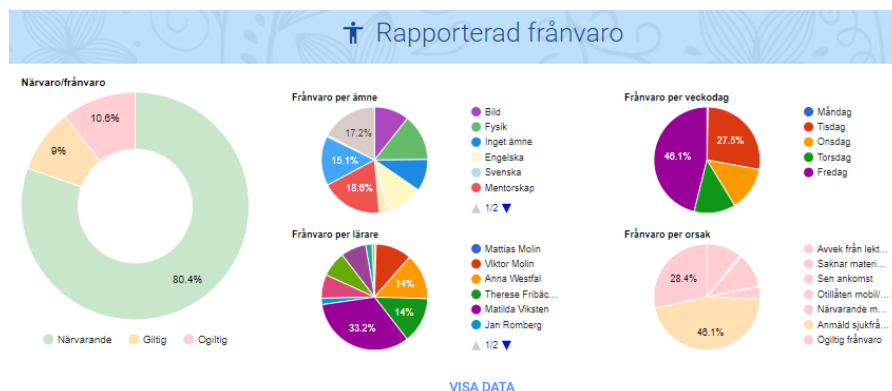
Hur vi ser på frånvaro och ledigheter under skolarbetet

Att närvaro i skolan är viktig säger sig självt för både studieresultat och för det sociala sammanhanget. Men trots detta måste vi oförtrutet arbeta vidare med detta på alla sätt. Det gäller skolk, återkommande sjukfrånvaro och längre ledigheter.

Vår inställning är generellt att frånvaro ska undvikas i alla lägen. Det gäller även beviljade ledigheter. Ibland kan dock dessa vara motiverade, men inget vi på skolan ska och bör ta ansvar för. Om en vårdnadshavare väljer att ta sina barn på semester för att det är billigare utanför loven, eller att vårdnadshavaren inte kunde få semester som passade, etc. så bör det ske på förälderns ansvar – inte skolans. Därför beviljas ledigheter på mer än 5 dagar (10 dagar på läsåret) mycket sällan och då endast vid särskilda skäl. Att man sedan som vårdnadshavare väljer att ta ledigt och att det då sker i dialog med skolan har vi på skolan inga problem med så länge eleven klarar skolgången och att vårdnadshavare och elev förstår att det ligger på familjens ansvar att ta igen det man missar. Det innebär att frånvaron registreras som ogiltig.

Hur vi jobbar med skolk, återkommande sjukfrånvaro och omfattande frånvaroproblematik.

- Vi följer en rutin som bygger på att undervisande lärare/assistenter registrerar elevnärvaron och att vårdnadshavare anmäler sjukfrånvaro dag för dag eller för den period man vet att barnet är sjukt – båda görs i Schoolity.
- Vid hög sjukfrånvaro eller skolk så följer vi kommunens gemensamma rutin.
- Vi arbetar även aktivt med ett förebyggande arbete genom en handlingsplan för trygghet, studiero och skolnärvaro.



Varför ska ditt barn vara i skolan varje dag?

- Det sociala sammanhanget är viktigt för mående och utveckling.
- Hålla rutinen - enstaka dagars frånvaro eskalerar snabbt till högre frånvaro.
- Forskning visar att godkända betyg från grundskolan ökar möjligheten för bättre hälsa längre fram i livet.
- Vi har skolplikt.



Vilket stöd kan jag som vårdnadshavare få om det krånglar?

- Prata med ditt barns lärare.
- Prata med elevhälsans personal.
- Prata med skolans rektor.
- Extra anpassningar och särskilt stöd om det behövs.



Stödjande verksamheter

Skolan

Lärare
Skolkurator
Skolsköterska
Specialpedagog
Rektor

Barn- och familjeenheten

Familjebehandlare
Kan ge stöd i
föräldraskapet.
Stödsamtal eller större
hjälpinsatser vid
behov.

Vården

Ungdomsmottagningen
Här finns kurator, läkare och
barnmorska.

Barn- och ungdomsentrén
Samtalsmottagning för barn
och ungdomar med lätt till
mättlig psykisk ohälsa, 6-14 år.

Hälsocentral
Här finns t.ex. sköterska, läkare,
arbetsterapeut.

BUP och habiliteringen
Det krävs remiss.

Logopedmottagningen
Det krävs remiss.

Stödorganisation, EHT och resurspersoner



Vår stödorganisation består av flera olika delar

- EHT – elevhälsoteam
 - Skolsköterska
 - Kurator
 - Speciallärare/specialpedagog
 - SYV – studie- och yrkesvägledare
 - Fritidsledare
 - Skolledning
- Mentorerna och resurser (lärar- och elevassistenter)
 - Öppen bildsal på prov till höstlovet.
- CEHT – Centrala elevhälsoteamet
 - Specialpedagoger / speciallärare
 - Skolläkare
 - Skolpsykologer
 - IT-pedagoger
 - Samt alla skolsköterskor och kuratorer i kommunen.
 - Fältassistenter / socialtjänsten
- Varje onsdagsmorgon – 08:00-08:50 finns möjlighet att få stöd i Sv, Ma, Eng – samt i vissa fall i No och So, så kallat "Riktat stöd". Vissa elever har denna tid obligatoriskt på sina scheman – men den är öppen för alla. Vi har även läxläsningssöd varje torsdag eftermiddag 15:45-16:55.

Fokusområde – Lässatsning och läsförståelse

- Nedåtgående trender – läshastighet och läsförståelse (NP och Screeningar)
- 30% mer Svenska - i ämnet bara för läsning. (Efter ett år med detta ser vi en trend av positiva resultat.)
- Syfte och upplägg
 - Syftet är att öka läslusten, öka läshastigheten och utveckla läsförståelsen.
 - Viktigt i alla ämnen
 - Förbereda inför gymnasiet
 - Vi startar i åk 7 och 8 med att jobba parallellt med att väcka läslust och öva läsförståelse till att i åk 9 fokusera på att utveckla lässtrategier för en mer medveten läsförståelse.



Fokusområde - förbättrade studieresultat



- Vi ser en nedåtgående trend vad gäller elevernas kunskapsutveckling och skolresultat. Utifrån den analys vi gjort beror det på följande:
 - Ökad skolfrånvaro hos ett stort antal elever
 - Den systematiska uppföljningen behöver förbättras
 - Mer generella och färre individuella anpassningar
- Vad vi satsar på
 - Närvaro – handlingsplan mot frånvaro och för elevers trivsel och välmående i skolan.
 - Matematik- och Svenskasatsning
 - Studiero och Struktur (gemensamma start och stop mm.)
 - Uppföljning och utvärdering
- Vad eleverna jobbar med och faktiskt gör på lektionerna har avgörande betydelse.

Stödbehov och stöd i skolan – det innebär inte mindre jobb för samma resultat – men det behövs en tro på sin egen förmåga

Alla elever ska provas mot samma betygskriterier och ämnesinnehåll. Det innebär att en elev med stödbehov ibland kan behöva möta innehållet eller visa sina kunskaper och förmågor på ett annat sätt än andra elever i klassen. Det betyder inte att vägen dit är enklare – tvärtom kan den kräva samma, och ofta en större, arbetsinsats för att nå samma resultat.

Det vi ser, och det forskningen pekar på, är att elever framför allt behöver tro på sin egen förmåga. Vi hjälper dem inte genom att bekräfta att något är svårt – vi hjälper dem genom att peppa dem att klara utmaningen. Att säga "Matte är svårt, det tycker jag också" riskerar att förstärka känslan av att inte kunna. Låt oss i stället säga: "Matte kan vara en utmaning – men det här kommer du att klara!" eller "Jag förstår att du tycker att det är svårt – men det man övar på blir man bättre på."

KRAFTEN I ÄN

Än betyder inte aldrig.
Det betyder att du är på väg. ♥



Jag kan inte
det här ...



ÄN



Jag förstår inte
det här ...



ÄN



Jag är inte bra
på det här ...



ÄN



Det fungerar inte ...



ÄN



Jag förstår inte ...



ÄN



Med tid, ansträngning och rätt strategi
kan du lära dig vad som helst! ♥

Internationella projekt

Erasmus+

- Skolan har sedan drygt 5 år en **Erasmus+ackreditering** - det innebär att vi har blivit betrodda att göra aktiviteter / mobiliteter under 7 år utan omfattande ansökningsförfarande. Vi är precis inne i år 6.
- **Vi arbetar med 7 olika mål i 7 år för detta:**
 1. Högre grad av integration och inkludering för ökad lust och motivation hos alla elever.
 2. Höja kvalitén på språkundervisningen och förbättra språk- och kunskapsutvecklingen hos eleverna.
 3. Att digital teknik tillför kvalitet i lärandet och undervisningen.
 4. Färre individuella anpassningar och istället utveckla metoder som når alla elever.
 5. Att skolan blir en socialt mer hållbar organisation – genom att arbeta förebyggande mot stress, ohälsosamma kravbilder hos elever såväl som hos personal, samt skapa medvetenhet om vad alla kan bidra med för ett positivt verksamhetsklimat.
 6. Att arbete och undervisning kring miljömässig hållbarhet utvecklas från teoretisk kunskap till mer praktiskt agerande.
 7. Att alla elever på skolan ska öka sin medvetenhet kring vad det innebär att vara EU-medborgare.



Mobilfri grundskola

Just nu ser det ut som följer:

- Vi samlar in alla mobiler när skoldagen börjar.
- Märker vi att få i en klass lämnar in kanske vi kontrollerar skåpen.
- De mobiler som upptäcks under dagen (i skåp eller hos elever) tas om hand och får hämtas av vårdnadshavare på exp.
- Om annan vuxen än vårdnadshavare ska hämta telefonen så måste man meddela i förväg till expeditionen eller skolledningen vem som ska hämta.
- Vid återkommande sådana incidenter kan vi beslagta telefonen upp till 4 dagar så att den blir kvar på skolan.
- Mobilerna är inlåsta i särskilt skåp under skoldagen. Dit behövs tag och kod för att komma in.



Info om elevdatorer

Undervisningen på skolan bygger på att eleverna har tillgång till en dator dagligen. Det betyder inte att den används i all undervisning hela tiden – men att den är en del av skolarbetet och förväntas vara det. Det innebär följande:

- Att eleven följer det som kommits överens om i ansvarskontraktet för elevdatorn.
- Att eleven ska förvänta sig att alla lärare använder de digitala informationskanaler vi använder.
- Att ni som vårdnadshavare stöttar eleven i de ordningsregler som gäller för datorn – främst att datorn är med och laddad i skolan och att den i skolan används till skolarbete.
- Att eleverna är delaktiga i och tar del av de genomgångar kring IT / datoranvändning som hålls varje läsårsstart i åk 7, samt att de tar till sig den information som kommer ut via våra digitala kanaler – främst Schoolity.
- För elever med behov av hörlurar finns det att låna under hela högstadietiden.

Hur ser datorparken ut läsåret 26/27?

- Sedan några år tillbaka har alla elever på Hedda Cromebooks ([för dig som inte vet vad en Chromebook är kolla här](#)) vi lagrar dock i Microsoft "One drive" i Office 365 (inte i "Google drive")
- Skillnaden är mkt liten från en PC för eleverna och skolan eftersom Schoolity, Glerups, Binogi.se.se, Office365 (Word, Excel, PowerPoint, etc) – allt körs i molnet.



Info om sko- och elevskåp

samt skogränser inneskor

Alla elever på skolan får ett elevskåp och ett skoskåp. Skoskåpen delas ut inne höstlovet. Följande gäller för dessa:

- Eleverna har ansvar för sina nycklar. Om man tappar bort dem kostar det (självkostnadspris) 200 kr att beställa en ny. Det gör man genom Anders Broman (vikarie under hösten är Sara Norrgrann) i skolans café.
- Skåpen ska vara låsta – som elev ansvarar man för sina saker och skolan förser eleverna med skåp för att kunna förvara dem tryggt.
- Från skolstart i aug fram till höstlovet får man ha sina uteskor inne. Därefter är det inneskor som gäller i hela skolan fram till påsklovet. Därefter får man ha sina uteskor inne igen.



Trafikmiljön runt skolan



Om ni släpper av era barn, åk in på parkeringen längs maskinhallen, parkeringen vid kyrkogården eller parkeringen mittemot. Att släppa av passagerare i korsningen, på övergångsstället eller trottoaren är inte OK eller säkert.

Skolråd

- Under året kommer klassrepresentanter att bjudas in till skolråd. Då träffas vi för att prata om skolan ut ett elev-föräldra-skola-perspektiv. Se info via Schoolity – agenda skickas ut några dagar i förväg.
- Anmäl ert intresse för att vara klassrepresentant till ert barns mentor – de kommer att gå ut med info om detta.



Värdegrund och vision

En del av vår ständigt pågående utvecklingsarbete

Vision: Hedda Wisingskolan är början på något stort – en plats för utmaningar, nyfikenhet och lärande.

- *Vår skola är en trygg och tillåtande miljö där kreativitet, arbetsglädje och framåtanda är självklarheter, av det mår vi bra.*
- *Vår skola är en lärmiljö där höga och tydliga krav går hand i hand med egen utveckling och ansvar.*
- *I vår skola sker lärandet för alla – oavsett vilka förutsättningar man har – genom samarbete i en gemenskap når vi längre.*

Vår [Värdegrund](#) beskrivs och ligger i linje de beteenden vi bedömt som är viktiga för att vi ska nå vår vision och ligger i linje med kommunens långsiktiga mål för skolan i Härnösand: **En god miljö för utveckling och lärande**

Vår gemensamma värdegrund.

Dynamiskt engagemang	Bemötande	Personligt mod	Gemensamt arbete	Kunskapsförst
På vår skola visar vi ett positivt och varmt engagemang i varandra och i skolan. Vi visar vilja att hjälpa till och genom personliga insatser göra skillnad idag och för framtiden. Vi inbjuder alla till delaktighet för att göra skolarbete inspirerande och meningsfullt. Vi för skolan ut i omvärlden och omvärlden in i skolan. Vi eftersträvar arbetsglädje och en kreativ miljö, där nyfikenhet och skapande lockar allas engagemang. I vår skola vill ungdomar och vuxna vara och verka.	Till vår skola är man varmt välkommen. Vi visar att vi ser och bekräftar varandra med en positiv förväntan. I vår skola ser vi varje individ och lyfter varandras styrkor. Vi respekterar olikheter och står upp för allas lika värde. I våra samtal visar vi ömsesidig respekt och lyssnar på varandra.	På vår skola har vi mod att utmana och att anta utmaningar som leder till utveckling. Genom detta växer självkänslan och den inre tryggheten. Mod handlar även om att ha höga förväntningar på sig själv och andra. Vi har modet att vara oss själva och att växa som människor. Vi vågar visa vad vi står för och agera som tydliga förebilder.	Vi varierar arbetsformer så att alla kan delta aktivt genom att dela erfarenheter, bidra och stötta med idéer. Vi har en helhetssyn i alla beslut och diskussioner. Våra förslag är fördelaktiga för hela skolan. Vi fokuserar på gemensamma mål och följer fattade beslut. Ett bra samarbete bygger på att vi håller det vi lovar. Det skapar trygghet, tydlighet, stabilitet och delaktighet. Oss kan man lita på.	På vår skola visar vi nyfikenhet och lust att lära. Var och en tar personligt ansvar för att göra det bästa av sina egna förutsättningar. Vi jobbar med olika arbetssätt, tar tillvara varandras kunskap och ger varandra feedback som hjälper oss till fortsatt utveckling. Vi visar tillit till allas förmåga att lära genom att möta andra där de är och intresserar oss för varandras lärande. Detta ger oss goda förutsättningar att inspirera och stötta. Vi är stolta över att lyckas.
Beteenden	Beteenden	Beteenden	Beteenden	Beteenden
• Visa engagemang • Hjälpa till • Bjud in till delaktighet	• Respektera olikheter • Bekräfta • Ha positiv förväntan	• Låt dig utmanas • Påtala • Agera förebild	• Bejaka idéer • Gör fördelaktiga val • Var lojal	• Gör ditt bästa • Efterfråga feedback • Ge feedback • Fira framgångar

Hedda Wisingskolan

En plats för utmaningar, nyfikenhet och lärande.



**Härnösands
kommun**

Förväntansdokument

Skolans ordningsregler

För att vi alla i skolan ska kunna veta vad vi ska förvänta oss av varandra så finns vår värdegrund – den ligger till grund för vad vi tycker är okej och inte okej i skolan – det bildar vårt [förväntansdokument](#). Det är indelat i fem delar:

- Vad som förväntas av alla i skolan
- Vad som förväntas av dig som elev
- Vad vi förväntar oss av alla vuxna i skolan
- Vad vi i skolan förväntar oss av dig som vårdnadshavare
- Konsekvenstrappa – vad händer om jag inte håller mig till vad som förväntas av mig som elev

Förväntansdokumentet går igenom en revidering varje hösttermin efter att elevrådet och alla klasser har fått lämna åsikter om innehåll och hur det är utformat. Innan revideringen för läsåret 25/26 ser det ut så här – [klicka här](#).



Skolregler

Från och med 1 juli 2026 måste skolan ha "Skolregler" – de tar upp allt ifrån värdegrund till detaljerade regler för hur vi är mot varandra i skolan, eller hur vi ska hantera mobiltelefonerna.

Dessa går i linje med skolans förväntansdokument som uppdateras efter att skolreglerna har gått genom med alla elever. Skolreglerna kommer att skickas ut efter föräldramötet.



Info riktat till åk 7

Det mesta är ju nytt för er vårdnadshavare (och elever) i åk 7 men mycket är ju generell information som gäller alla elever på skolan. Här nedan kommer dock några punkter som kan vara bra att vet för just er:

- Första mötet med er föräldrar och mentorer blir ett så kallat "lära-känna-samtal" istället för ett utvecklingssamtal. De samtalen kommer att påbörjas om ett par, tre veckor. Ni kommer att bli kallade av respektive mentor. Under vårterminen blir ni kallade till ordinarie utvecklingssamtal.
- Runt höstlovet kommer ni emellertid kunna se en prognos för hur det går i respektive ämne via ämnesytorna i Schoolity (se till höger). Det blir inga betyg, men det blir ett omdöme i 4 olika steg:
 - När inte målen
 - När målen med stöd
 - När precis målen
 - När målen med marginal
- Alla 7:or och 8:or praktiserar några dagar var i skolans café. Anders Broman kommer att informera mentorer löpande om detta vilka elever det berör.

Samhällskuns
kap
Olof Asplund
När målen med ...

⚠
Matematik
Dacian Dacin, Inga-Lil...
När inte målen

Info riktat till åk 8

Det är inte så mycket information som endast rör åk 8 men ett par punkter bör nog tas upp enskilt för er.

- Åk 8 har PRAO under vårterminen - Mer info om detta då det närmar sig.
- SYV (Studie- och yrkesvägledare) har stående informationspunkter och aktiviteter inplanerade för åk 8-eleverna varje år. Mer info om detta kommer att komma ut via Schoolity direkt från SYV, Malin Lindström.
- Höstens utvecklingssamtal kommer att hållas kring höstlovet och i samband med dessa kommer även prognoser/omdömen ut via Schoolity från respektive ämneslärare.
- Sedan ett par år tillbaka får alla elever i åk 8 på Hedda och Wendela att jobba med aktiviteter som främja reflektion och ökar deras kunskap om psykisk hälsa. Programmet kallas **YAM** (Youth Aware Of Mental Health).



Info riktat till åk 9

Det är inte så mycket information som endast rör åk 8 men ett par punkter bör nog tas upp enskilt för er.

- Åk 9 har PRAO under hösten. Vi ser gärna att eleverna ordnar en praoplats själva som de är intresserade av. Mer info om PRAO kommer via SYV – Malin Lindström.
- All info kring gymnasievalet kommer att nå er vårdnadshavare i samma stund som eleverna via Schoolity. Någon slags gymnasiemässa för att informera om olika program kommer att hållas.
- Efter jul kommer planeringen inför avslutningsfesten för åk 9 att påbörjas. Mer info om det kommer.



Hoppas informationen känns relevant

**Nu hoppas vi på ett bra läsår 26/27 och
att era barn ska trivas hos oss på
Hedda Wisingskolan!**